



**Crescere
in coesione**

PROMUOVERE IL SUCCESSO SCOLASTICO,
LE PARI OPPORTUNITA' E L'INCLUSIONE SOCIALE;
SVILUPPO DI RETI CONTRO
LA DISPERSIONE SCOLASTICA
E CREAZIONE DI PROTOTIPI INNOVATIVI



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
2007-2013

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Documento del MIUR
D. 22 per gli atenei strutturali - 15/02/11
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Regione Puglia



Istituto Tecnico Tecnologico "G. GIORGI" – Brindisi
*Informatica e Telecomunicazioni, Elettronica ed Elettrotecnica, Automazione
Meccanica, Meccatronica ed Energia*

C.F.: 80001970740
Cod. Mec.: BRTF010004

Web: www.itisgiorgi.it
e-mail: brtf010004@istruzione.it
p.e.c.: brtf010004@pec.istruzione.it

Prot. 5603/C38-13

Brindisi, 27 settembre 2013

All'Albo Docenti dell'ITI "G.Giorgi" di Brindisi
Al sito Web della scuola

Oggetto: Bando per il reclutamento di Tutor interni Progetto "PER CHI SUONA LA CAMPANA"
Codice Progetto: F-3-FSE02_POR_PUGLIA-2013-50

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso per la "Realizzazione di prototipi di azioni educative in aree di grave esclusione sociale e culturale, anche attraverso la valorizzazione delle reti esistenti" Prot. N° AOODGAI/199 del 08/01/2013 finanziato con il FSE. Anni scolastici 2012-2013 e 2013-2014. Attuazione dei Programmi Operativi FSE. Regioni Ob. Convergenza. Piano Azione Coesione. II Fase della procedura avviata con nota Prot. N° AOODGAI/11666 del 31/07/2012 inerente la presentazione delle proposte relative all'Obiettivo/Azione F3 per lo sviluppo di Reti contro la dispersione scolastica e creazione di prototipi innovativi finalizzati alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico e del fallimento formativo precoce.

VISTA l'Autorizzazione per la "Realizzazione di prototipi di azioni educative in aree di grave esclusione sociale e culturale, anche attraverso la valorizzazione delle reti esistenti" Prot. N° AOODGAI/3486 del 25/03/2013 finanziato con il FSE. Anni scolastici 2012-2013 e 2013-2014. Attuazione dei Programmi Operativi FSE. Regioni Ob. Convergenza. Piano Azione Coesione. Codice Progetto: F-3-FSE02_POR_PUGLIA-2013-50 - Titolo Progetto: "**Per chi suona la campana**"

VISTE le Linee Guida- Istruzioni operative per la progettazione esecutiva- Parte prima-Indirizzi attuativi- FASE II – Circ. AOODGAI/1631 del 5/02/2013

VISTE le Linee Guida- Istruzioni operative per la progettazione esecutiva- Parte seconda-Istruzioni operative per la Progettazione esecutiva e l'attuazione- FASE II – Circ. AOODGAI/199 del 08/01/2013 e rivisitate con Circ. AOODGAI/1631 del 05/02/2013

VISTE le disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013.

VISTE le deliberazioni del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto relative all'approvazione del Progetto F3 e alle indicazioni dei criteri per l'individuazione degli esperti, in conformità con il D.I. N° 44/2001 artt.33 e 44.

VISTI i criteri di selezione dei tutor interni individuati in sede di Contrattazione Integrativa stipulata in data 14/03/2013 e recepiti dal Consiglio di Istituto del 20/05/2013, esplicitati nel modo seguente:

1. aderenza del curriculum all'attività
2. comparazione curricula su indicatori
3. rotazione a parità di curriculum

VISTO il verbale N° 37 del 20 settembre 2013 in cui il G.D.C declina gli indicatori dei sopra citati criteri e individua il tipo di esperienza richiesta a ciascun candidato tutor

CONSIDERATO che, secondo quanto stabilito dal Gruppo di Direzione e Coordinamento, in data 15/04/2013, il candidato, dovrà altresì, per la gestione della piattaforma PON, essere in possesso delle competenze informatiche che saranno verificate da un'apposita commissione

EMANA

il seguente **Bando di selezione interna** per titoli comparativi per la selezione e il reclutamento di tutor da utilizzare nei moduli previsti dal Progetto in rete **“Per chi suona la campana”**.

PERCORSO	MODULO	N° Tutor	Esperienza in	ORE	Sede
Scuola e territorio: la relazione possibile	Accogliere e sostenere	1	Relazione educativa	20	RETE
Scuola e territorio: la relazione possibile	L'urbanistica del territorio	1	Informatica e Disegno Tecnico	32	ITI Giorgi
Scuola e territorio: la relazione possibile	L'urbanistica del territorio	1	Materie Letterarie	24	ITI Giorgi
Scuola e territorio: la relazione possibile	L'urbanistica del territorio	1	Materie Letterarie	24	ITI Giorgi
Scuola e territorio: la relazione possibile	Tutti quelli previsti dal percorso	1	Finalità, obiettivi, prodotti di tutti i percorsi del progetto	40	ITI Giorgi
Stereotipi e pregiudizio	Accogliere e sostenere	1	Relazione educativa	20	ITI Giorgi
Stereotipi e pregiudizio	La Costituzione e la discriminazione razziale	1	Educazione alla legalità	20	ITI Giorgi
Stereotipi e pregiudizio	Il mondo tra pace e guerra	1	Educazione alla legalità	20	ITI Giorgi
Stereotipi e pregiudizio	Lo sportello di orientamento	1	Attività di orientamento	20	ITI Giorgi
Stereotipi e pregiudizio	I colori della pace	1	Montaggio video	30	ITI Giorgi

REQUISITI DI AMMISSIONE ALLA SELEZIONE DEI TUTOR PER I MODULI “ACCOGLIERE E SOSTENERE” DEI PERCORSI “Scuola e territorio: la relazione possibile” e “Stereotipi e pregiudizio”

Possono candidarsi coloro che sono in possesso dei seguenti due requisiti:

1. Laurea/Diploma
2. Competenze informatiche per la gestione della piattaforma PON*

*Tali competenze saranno verificate, prima della formalizzazione del contratto, da un'apposita commissione costituita dai docenti del Dipartimento di Informatica dell'ITI “G.Giorgi”.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE – TUTOR – MODULI “Accogliere e sostenere”

CRITERI	INDICATORI	PUNTEGGIO	TOTALE
1. Aderenza del curriculum all'attività	Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>		
2. Comparazione curricula	TITOLI Laurea/diploma Diploma con il massimo dei voti Laurea con voto pari a 110/110 Con voto pari a 110/110 e lode Master/Corsi di perfezionamento congruenti con il percorso (Max 2; 0,50 punti per ogni titolo) Corsi di formazione congruenti con il percorso (min. 15 ore) (Max 6 corsi; 0,50 per ogni corso) ATTIVITA' PROFESSIONALE Precedenti attività svolte in percorsi analoghi (Max 3; 1 punto per ogni attività)	1,0 1,5 2,0 1 3 3	6 3
			9

Il tutor del modulo “Accogliere e sostenere”, avvalendosi del supporto dell'esperto in psicopedagogia, dovrà:

1. approfondire i bisogni dei destinatari dei moduli dell'intero percorso
2. rendere i destinatari partecipi del percorso di intervento pianificato
3. collaborare con l'esperto in psicopedagogia
4. collaborare con i tutor dei moduli del percorso nell'aggiornamento del portfolio degli allievi
5. collaborare con il Referente per la Valutazione nella definizione della misura dei valori degli indicatori concordati per i destinatari
6. trasferire le informazioni al GDC (Gruppo di Direzione e Coordinamento)

7. fornire al Facilitatore informazioni, esiti, riflessioni, relazioni, dati: tutto ciò che può essere utile alla definizione del prototipo finale

REQUISITI DI AMMISSIONE ALLA SELEZIONE DEI TUTOR PER IL MODULO “L’URBANISTICA DEL TERRITORIO”

TUTOR CON COMPETENZE INFORMATICHE E NEL DISEGNO TECNICO

Possono candidarsi coloro che sono in possesso dei seguenti due requisiti:

1. Laurea/Diploma specifico
2. Competenze informatiche per la gestione della piattaforma PON*

GRIGLIA DI VALUTAZIONE – TUTOR – MODULO “L’URBANISTICA DEL TERRITORIO”

TUTOR CON COMPETENZE INFORMATICHE E NEL DISEGNO TECNICO

CRITERI	INDICATORI	PUNTEGGIO	TOTALE
1. Aderenza del curriculum all’attività	Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>		
2. Comparazione curricula	TITOLI Laurea/diploma specifico Diploma con il massimo dei voti Laurea con voto pari a 110/110 Con voto pari a 110/110 e lode Master/Corsi di perfezionamento congruenti con il percorso (Max 2; 0,50 punti per ogni titolo) Corsi di formazione congruenti con il percorso (min. 15 ore) (Max 6 corsi; 0,50 per ogni corso) ATTIVITA’ PROFESSIONALE Precedenti attività svolte in percorsi analoghi (Max 3; 1 punto per ogni attività)	1,0 1,5 2,0 1 3 3	6 3
			9

REQUISITI DI AMMISSIONE ALLA SELEZIONE DEI TUTOR PER IL MODULO “L’URBANISTICA DEL TERRITORIO”

TUTOR CON COMPETENZE LINGUISTICO-ESPRESSIVE

Possono candidarsi coloro che sono in possesso dei seguenti due requisiti:

1. Laurea in Lettere
2. Competenze informatiche per la gestione della piattaforma PON*

Tali competenze saranno verificate, prima della formalizzazione del contratto, da un’apposita commissione costituita dai docenti del Dipartimento di Informatica dell’ITI “G.Giorgi”.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE – TUTOR – MODULO “L’URBANISTICA DEL TERRITORIO”

TUTOR CON COMPETENZE LINGUISTICO-ESPRESSIVE

CRITERI	INDICATORI	PUNTEGGIO	TOTALE
1. Aderenza del curriculum all’attività	Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>		
2. Comparazione curricula	TITOLI Laurea in Lettere Laurea con voto pari a 110/110 Con voto pari a 110/110 e lode Master/Corsi di perfezionamento congruenti con il percorso (Max 2; 0,50 punti per ogni titolo) Corsi di formazione congruenti con il percorso (min. 15 ore) (Max 6 corsi; 0,50 per ogni corso) ATTIVITA’ PROFESSIONALE Precedenti attività svolte in percorsi analoghi (Max 3; 1 punto per ogni attività)	1,0 2,0 1 3	6 3
			9

**REQUISITI DI AMMISSIONE ALLA SELEZIONE DEI TUTOR PER IL MODULO
“L’URBANISTICA DEL TERRITORIO”**

TUTOR CON COMPETENZE STORICO-ARTISTICHE

Possono candidarsi coloro che sono in possesso dei seguenti due requisiti:

1. Laurea in Lettere
2. Competenze informatiche per la gestione della piattaforma PON*

Tali competenze saranno verificate, prima della formalizzazione del contratto, da un’apposita commissione costituita dai docenti del Dipartimento di Informatica dell’ITI “G.Giorgi”.

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE – TUTOR – MODULO “L’URBANISTICA DEL
TERRITORIO”**

TUTOR CON COMPETENZE STORICO-ARTISTICHE

CRITERI	INDICATORI	PUNTEGGIO	TOTALE
1. Aderenza del curriculum all’attività	Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>		
2. Comparazione curricula	TITOLI Laurea in Lettere Laurea con voto pari a 110/110 Con voto pari a 110/110 e lode Master/Corsi di perfezionamento congruenti con il percorso (Max 2; 0,50 punti per ogni titolo) Corsi di formazione congruenti con il percorso (min. 15 ore) (Max 6 corsi; 0,50 per ogni corso) ATTIVITA’ PROFESSIONALE Precedenti attività svolte in percorsi analoghi (Max 3; 1 punto per ogni attività)	1,0 2,0 1 3 3	6 3
			9

**REQUISITI DI AMMISSIONE ALLA SELEZIONE DEI TUTOR PER IL PERCORSO
“SCUOLA E TERRITORIO: LA RELAZIONE POSSIBILE”**

TUTOR CON COMPETENZE ORGANIZZATIVE E PROGETTUALI *

Possono candidarsi coloro che sono in possesso dei seguenti due requisiti:

1. Laurea
2. Competenze informatiche per la gestione della piattaforma PON*

Tali competenze saranno verificate, prima della formalizzazione del contratto, da un'apposita commissione costituita dai docenti del Dipartimento di Informatica dell'ITI "G.Giorgi".

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE – TUTOR – PERCORSO “SCUOLA E TERRITORIO: LA
RELAZIONE POSSIBILE”
TUTOR CON COMPETENZE ORGANIZZATIVE E PROGETTUALI**

CRITERI	INDICATORI	PUNTEGGIO	TOTALE
1. Aderenza del curriculum all'attività	Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>		
2. Comparazione curricula	TITOLI Laurea Laurea con voto pari a 110/110 Con voto pari a 110/110 e lode Master/Corsi di perfezionamento congruenti con il percorso (Max 2; 0,50 punti per ogni titolo) Corsi di formazione congruenti con il percorso (min. 15 ore) (Max 6 corsi; 0,50 per ogni corso) ATTIVITA' PROFESSIONALE Precedenti attività svolte in percorsi analoghi (Max 3; 1 punto per ogni attività)	 1,0 2,0 1 3	 6 3
			9

*Il tutor del percorso “Scuola e territorio: la relazione possibile” dovrà affiancare l'esperto in tutti i moduli, compresi quelli delle altre scuole, affinché possa coordinare il reperimento dei documenti prodotti dagli alunni coinvolti in tutte le attività del percorso, selezionare quelli rispondenti alle finalità del curriculum verticale previsto e procedere all'assemblaggio dei materiali utili per il documentario da realizzare.

REQUISITI DI AMMISSIONE ALLA SELEZIONE DEI TUTOR PER IL MODULO “La Costituzione e la discriminazione razziale” relativo al percorso “Stereotipi e pregiudizio”

TUTOR CON COMPETENZE NELL'AREA DELL'EDUCAZIONE ALLA LEGALITA'

Possono candidarsi coloro che sono in possesso dei seguenti due requisiti:

1. Laurea in Giurisprudenza (in assenza di aspiranti saranno prese in considerazione altre lauree)
2. Competenze informatiche per la gestione della piattaforma PON*

Tali competenze saranno verificate, prima della formalizzazione del contratto, da un'apposita commissione costituita dai docenti del Dipartimento di Informatica dell'ITI “G.Giorgi”.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE – TUTOR – MODULO “La Costituzione e la discriminazione razziale”

TUTOR CON COMPETENZE NELL'AREA DELL'EDUCAZIONE ALLA LEGALITA'

CRITERI	INDICATORI	PUNTEGGIO	TOTALE
1. Aderenza del curriculum all'attività	Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>		
2. Comparazione curricula	TITOLI Laurea Laurea con voto pari a 110/110 Con voto pari a 110/110 e lode Master/Corsi di perfezionamento congruenti con il percorso (Max 2; 0,50 punti per ogni titolo) Corsi di formazione congruenti con il percorso (min. 15 ore) (Max 6 corsi; 0,50 per ogni corso) ATTIVITA' PROFESSIONALE Precedenti attività svolte in percorsi analoghi (Max 3; 1 punto per ogni attività)	1,0 2,0 1 3 3	6 3
			9

REQUISITI DI AMMISSIONE ALLA SELEZIONE DEI TUTOR PER IL MODULO “Il mondo tra pace e guerra ” relativo al percorso “Stereotipi e pregiudizio”

TUTOR CON COMPETENZE NELL’AREA DELL’EDUCAZIONE ALLA LEGALITA’

Possono candidarsi coloro che sono in possesso dei seguenti due requisiti:

- 1.Laurea in Giurisprudenza (in assenza di aspiranti saranno prese in considerazione altre lauree)
- 2.Competenze informatiche per la gestione della piattaforma PON*

Tali competenze saranno verificate, prima della formalizzazione del contratto, da un’apposita commissione costituita dai docenti del Dipartimento di Informatica dell’ITI “G.Giorgi”.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE – TUTOR – MODULO “Il mondo tra pace e guerra”

TUTOR CON COMPETENZE NELL’AREA DELL’EDUCAZIONE ALLA LEGALITA’

CRITERI	INDICATORI	PUNTEGGIO	TOTALE
1. Aderenza del curriculum all’attività	Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>		
2. Comparazione curricula	TITOLI Laurea Laurea con voto pari a 110/110 Con voto pari a 110/110 e lode Master/Corsi di perfezionamento congruenti con il percorso (Max 2; 0,50 punti per ogni titolo) Corsi di formazione congruenti con il percorso (min. 15 ore) (Max 6 corsi; 0,50 per ogni corso) ATTIVITA’ PROFESSIONALE Precedenti attività svolte in percorsi analoghi (Max 3; 1 punto per ogni attività)	 1,0 2,0 1 3 3	 6 3
			9

REQUISITI DI AMMISSIONE ALLA SELEZIONE DEI TUTOR PER IL MODULO “I colori della pace ” relativo al percorso “Stereotipi e pregiudizio”

TUTOR CON COMPETENZE IN MONTAGGIO VIDEO

Possono candidarsi coloro che sono in possesso dei seguenti due requisiti:

1. Laurea/Diploma
2. Competenze informatiche per la gestione della piattaforma PON*

Tali competenze saranno verificate, prima della formalizzazione del contratto, da un'apposita commissione costituita dai docenti del Dipartimento di Informatica dell'ITI “G.Giorgi”.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE – TUTOR – MODULO “I colori della pace”

TUTOR CON COMPETENZE IN MONTAGGIO VIDEO

CRITERI	INDICATORI	PUNTEGGIO	TOTALE
1. Aderenza del curriculum all'attività	Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>		
2. Comparazione curricula	TITOLI Laurea/diploma Diploma con il massimo dei voti Laurea con voto pari a 110/110 Con voto pari a 110/110 e lode Master/Corsi di perfezionamento congruenti con il percorso (Max 2; 0,50 punti per ogni titolo) Corsi di formazione congruenti con il percorso (min. 15 ore) (Max 6 corsi; 0,50 per ogni corso) ATTIVITA' PROFESSIONALE Precedenti attività svolte in percorsi analoghi (Max 3; 1 punto per ogni attività)	 1,0 1,5 2,0 1 3 3	 6 3
			9

REQUISITI DI AMMISSIONE ALLA SELEZIONE DEI TUTOR PER IL MODULO “Lo sportello di orientamento ” relativo al percorso “Stereotipi e pregiudizio”

TUTOR CON COMPETENZE IN ATTIVITA’ DI ORIENTAMENTO

Possono candidarsi coloro che sono in possesso dei seguenti due requisiti:

1. Laurea
2. Competenze informatiche per la gestione della piattaforma PON*

Tali competenze saranno verificate, prima della formalizzazione del contratto, da un’apposita commissione costituita dai docenti del Dipartimento di Informatica dell’ITI “G.Giorgi”.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE – TUTOR – MODULO “Lo sportello di orientamento”

TUTOR CON COMPETENZE IN ATTIVITA’ DI ORIENTAMENTO

CRITERI	INDICATORI	PUNTEGGIO	TOTALE
1. Aderenza del curriculum all’attività	Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>		
2. Comparazione curricula	TITOLI Laurea Laurea con voto pari a 110/110 Con voto pari a 110/110 e lode Master/Corsi di perfezionamento congruenti con il percorso (Max 2; 0,50 punti per ogni titolo) Corsi di formazione congruenti con il percorso (min. 15 ore) (Max 6 corsi; 0,50 per ogni corso) ATTIVITA’ PROFESSIONALE Precedenti attività svolte in percorsi analoghi (Max 3; 1 punto per ogni attività)	 1,0 2,0 1 3 3	 6 3
			9

Si precisano altri compiti del tutor:

- ❖ Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi/corsisti e di collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione.
- ❖ All'interno delle sue attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione.
- ❖ Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.
- ❖ E' responsabile dell'integrità delle informazioni inserite nel sistema informativo del MIUR per quanto concerne i dati relativi al modulo di propria pertinenza; in particolare curerà:
 - la predisposizione della struttura del modulo e della programmazione dettagliata delle attività;
 - la registrazione delle presenze dei partecipanti, degli esperti, dell'orario di inizio e fine della lezione;
 - la segnalazione in tempo reale di una eventuale riduzione del numero dei partecipanti al di sotto del minimo o dello standard previsto;
 - il monitoraggio fisico del corso contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni contenute nelle Linee Guida

La prestazione è personale e non sostituibile.

Il compenso orario lordo spettante ai **tutor** è di **€ 30,00** , onnicomprensivo delle ritenute previste dalla normativa vigente; le relative somme saranno erogate tenendo conto delle tempistiche ministeriali di accreditamento dei fondi dei progetti autorizzati. I termini di pagamento, potrebbero subire delle variazioni in quanto derivanti dall'effettiva erogazione dei fondi comunitari e pertanto nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita alla scuola Capofila.

Le domande, corredate del C.V. in **formato europeo** vanno presentate alla segreteria dell'I.T.I. "G. GIORGI" **entro le ore 12,00 del 4/10/2013.**

Le graduatorie saranno pubblicate all'albo e sul sito dell'Istituto www.itisgiorgi.it in data **8/10/2013.**

Gli interessati potranno presentare reclamo al Gruppo di Coordinamento entro cinque giorni dalla data di affissione; decorso detto termine l'elenco dei selezionati sarà considerato definitivo ed avrà validità per il periodo di realizzazione del progetto.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola domanda, purché rispondente ai requisiti richiesti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria Luisa Sardelli

